



WIR
Wielkopolska Izba Rzemieślnicza
w Poznaniu

Wybierz rzemiosło

Dobry fach wiele wart

Poradnik dla rodziców i uczniów szkół podstawowych



Wielkopolska Izba Rzemieśnicza w Poznaniu

Al. Niepodległości 2

61-874 Poznań

Tel. 61 853 78 05

www.irpoznan.com.pl

Opracowanie:

Magdalena Nowaczyk, Iwona Wojciechowska

Opracowanie graficzne i skład:

Małgorzata Maciejewska

Konsultacje i korekta:

Iwona Derda

Wydanie I

Poznań, 2021 r.

Publikacja bezpłatna

Spis treści:

Wstęp	strona 4
Rozdział 1	Wybór szkoły - o czym należy pamiętać	strona 5
Rozdział 2	Co warto wiedzieć o szkole branżowej I stopnia?.....	strona 10
Rozdział 3	Na czym polega przygotowanie zawodowe w rzemiośle i dlaczego warto je wybrać?.....	strona 14
Rozdział 4	Rzemieśnicze szkoły branżowe.....	strona 23
Rozdział 5	Oni wybrali rzemiosło.....	strona 30
Rozdział 6	Adresy organizacji rzemiosła zrzeszonych w Wielkopolskiej Izbie Rzemieśniczej w Poznaniu.....	strona 34

Szanowni Państwo,

Oddajemy w Państwa ręce Poradnik, który mamy nadzieję, stanowić będzie istotne wsparcie w planowaniu kolejnych etapów edukacji dzieci. Za kilka miesięcy uczniowie ostatnich klas szkół podstawowych, staną przed wyborem nowej szkoły.

Wielkopolska Izba Rzemieślnicza w Poznaniu i Cechy Rzemiosła z regionu zdają sobie sprawę, że to trudna decyzja, dlatego przygotowaliśmy dla Państwa niniejszy Poradnik. Zawarte są w nim rady dotyczące tego, jak wesprzeć dziecko i pomóc mu w dokonaniu właściwego wyboru, czym warto kierować się wybierając szkołę, co warto wiedzieć o branżowej szkole I stopnia, w szczególności o rzemieślniczych szkołach branżowych, na czym polega przygotowanie zawodowe w rzemiośle i dlaczego warto je wybrać. Ponadto przedstawiamy też sylwetki osób, które wybrały rzemieślniczą drogę kariery, mają swoje firmy i osiągnęły sukces zarówno w sferze zawodowej, jak i osobistej.

Wielkopolska to region o ponadprzeciętnych w skali kraju możliwościach rozwoju jednostki i potencjału edukacyjnego. Jest on rozwijany dzięki zapewnieniu młodym Wielkopolanom równych szans i otwartemu dostępowi do wysokiej jakości kształcenia. Z satysfakcją odnotowujemy, że w naszym województwie szkoli się najwięcej młodocianych pracowników u pracodawców - rzemieślników. Obecnie to grupa blisko 15 000 młodych osób realizujących naukę zawodu w ponad 5000 firm rzemieślniczych.

Rzemiosło dysponuje szeroką ofertą szkoleniową - od zawodów nowoczesnych do unikatowych, często również o charakterze artystycznym, dając możliwość zdobycia umiejętności zawodowych i potwierdzenia kwalifikacji zawodowych w ponad 140 profesjach.

Podjęcie nauki w małej rzemieślniczej firmie daje szansę na zdobycie ciekawego zawodu pod kierunkiem doświadczonych mistrzów, zapewnia indywidualny tok nauczania, poznanie nowoczesnych technologii oraz nabycie umiejętności praktycznych i kompetencji miękkich, które są najbardziej potrzebne w przyszłej pracy.

Gwarancją wysokiej jakości kształcenia jest posiadanie wysokich kwalifikacji przez instruktorów praktycznej nauki zawodu, odpowiednie warunki techniczne i lokalowe do prowadzenia przygotowania zawodowego oraz nadzór nad przebiegiem procesu szkolenia sprawowany przez Cech.

Głęboko wierzymy, że dzięki staraniom naszej organizacji oraz wsparciu rodziców, opiekunów i nauczycieli, tegoroczni ósmoklasiści odnajdą swoje miejsce w branżowej szkole I stopnia i rozpoczną pracę u rzemieślnika, co pozwoli rozwinąć im zainteresowania i przygotuje do dalszej drogi zawodowej.

Dyrektor Izby



Tomasz Wika

Prezes Izby



Jerzy Bartnik

*Nasza wiedza ma początek w tym, co czujemy
Leonardo da Vinci*



Szkoła podstawowa to czas i miejsce, które dla młodego człowieka mają ogromne znaczenie. Jest to okres bogaty w wiele aktywności i wydarzeń mających istotny wpływ na przyszłość. To właśnie w szkole podstawowej dokonujemy wyboru dalszej drogi kształcenia. Jest ona jednym z najważniejszych punktów między dzieciństwem a rodzącą się dorosłością.

Dlatego ważne jest, żeby wybór, którego wtedy dokonamy, był dobrze przemyślany i w przyszłości otworzył drzwi do zawodowego spełnienia.

Jak dobrze wybrać szkołę ponadpodstawową?

Wątpliwości i obawy pojawiają się zawsze przy wyborze szkoły. Pytanie, czym się kierować, podejmując decyzję o dalszej edukacji, nic nie straciło ze swojej aktualności na przestrzeni lat. Tym bardziej, iż dziś decyzję podejmuje się w wieku 14-15 lat, czasami nawet 13, jest ona tym bardziej trudna. Spowodowane jest to faktem, że w tym okresie osobiste zainteresowania, postawy, potrzeby i zachowania dopiero kształtują koncepcję samego siebie. Jednak mimo, iż początkowo to, co wydaje się niemożliwe, po udzieleniu sobie odpowiedzi na podstawowe pytania, przestaje jawić się w czarnych barwach.

Bardzo duży wpływ na wybór mają tzw. **czynniki wewnętrzne**, do których możemy zaliczyć:

■ Zainteresowania

Zawsze należy szukać szkoły, która pomoże w ich rozwijaniu. Jeżeli ktoś interesuje się, np. branżą hotelarską powinien poszukać odpowiedniego technikum. Pasje związane z mechaniką samochodową czy gotowaniem świetnie można rozwijać w szkole branżowej.

Często od uczniów na zadane pytanie „jaki są wasze zainteresowania?” słyszy się odpowiedź „nie mam żadnych”. Jest wprost przeciwnie!!! Każdy poza nauką i obowiązkami ma czas na wykonywanie czynności, które sprawiają mu dużo przyjemności. Jest to sport, czytanie, słuchanie muzyki, taniec, gotowanie lub majsterkowanie. Te wszystkie wymienione rzeczy są przejawem zainteresowań. Należy pamiętać że to właśnie zainteresowania są siłą napędową każdego działania, kształtują charakter i rozwijają pasje, w przyszłości mogą zdecydować o przebiegu kariery zawodowej.

■ **Uzdolnienia**

Uzdolnienia można postrzegać jako pewną sprawność do wykonywania czynności lub możliwości, dzięki którym zdobywa się wiadomości, umiejętności. Dla jednych zdobycie bardzo dobrej oceny przychodzi bez wysiłku, dla innych natomiast poświęcenie odpowiednio długiego czasu nie zawsze przynosi pożądane rezultaty. Niezwykle ważne dla rodziców jest odkrycie szczególnych zdolności dziecka. Można wtedy wcześniej zacząć wspierać rozwój jego talentów. **Uzdolnienia marnują się, gdy nie mogą się rozwijać i nie są udoskonalane oraz ćwiczone.**

Do zdolności ogólnych zaliczamy, np.:

- ✓ inteligencję,
- ✓ spostrzegawczość,
- ✓ wyobraźnię.

Do zdolności specjalnych zaliczamy, np.:

- ✓ zdolności matematyczne,
- ✓ językowe,
- ✓ literackie,
- ✓ interpersonalne,
- ✓ plastyczne,
- ✓ muzyczne,
- ✓ sportowe.

■ **Temperament i charakter**

Przy wyborze zawodu duże znaczenie odgrywa temperament, który odpowiada za nasze:

- ✓ opanowanie,
- ✓ wytrwałość,
- ✓ spokój,
- ✓ impulsywność,
- ✓ nadpobudliwość,
- ✓ konfliktowość.

Podstawowymi cechami temperamentu są **siła**, **ruchliwość** i **równowaga**. Dlatego dla jednych odpowiednią pracą będzie taka, która charakteryzuje się jednostajnym i długotrwałym trybem, jak np. zegarmistrz lub złotnik jubiler. Zawody te będą odpowiednie dla osób, które cenią sobie spokój, ciszę i indywidualny rytm pracy, a w swoich działaniach są cierpliwi i staranni. Druga grupa osób, która ma silny temperament, oprócz tego jest aktywną jednostką lubiącą ruch, zmianę i towarzystwo ludzi, bez problemu odnajdzie się w takich zawodach jak fryzjer, kosmetyczka, nauczyciel.

Wraz z temperamentem kluczową rolę przy trafnym wyborze zawodu mają **cechy charakteru**, który przejawia się w naszym zachowaniu, postępowaniu i czynnościach. Niektórzy przy wykonywaniu

obowiązków są systematyczni, dokładni i odpowiedzialni, inni z kolei niedbali, niedokładni i nieuczciwi. Szczególnie widoczne jest to w sferze edukacji i pracy, w podejściu do obowiązków, niektóre osoby są systematyczne, odpowiedzialne, skrupulatne, dokładne i sumienne, podczas gdy inne zachowują się bez troski, nie wykonują poleconych zadań, spóźniają się, traktują wszystko na luzie.

Bardzo ważnym aspektem w tworzeniu zawodowej mapy sukcesu jest pamiętanie i analiza mocnych i słabych stron charakteru. Jest to istotne w określeniu celu i dążeniu do jego osiągnięcia. Jasno sprecyzowany kierunek i znajomość swoich mocnych i słabych stron pozwoli uświadomić sobie swoje aktualne możliwości i szanse w stosunku do wymagań rynku pracy.

■ Wartości

Są źródłem wyznaczanych priorytetów i drogowskazem w kształtowaniu postaw, należą do podstawowych przekonań człowieka. Należy pamiętać, iż w momencie wyboru szkoły, bądź w przyszłości zawodu nie powinno podejmować się takiej decyzji w sprzeczności z wyznawanymi wartościami. Najważniejsze jest to, by każdy poznał swoje predyspozycje i tym samym wiedział, w jakim kierunku chce się dalej kształcić. Dla jednych będzie to pomaganie innym bo tak podpowiada serce, drudzy będą kierować się logiką i wybiorą kierunki techniczne, po których łatwiej będzie znaleźć dobrze płatną pracę. Pojęcie wartości dla każdego jest sprawą indywidualną.

■ Stan zdrowia

Na wybór szkoły ma wpływ także stan zdrowia. Bardzo ważnym jest dowiedzenie się, czy nie ma przeciwwskazań do wykonywania wymarzonego zawodu. Pamiętać należy, iż zawód który nas interesuje, nie może być w sprzeczności ze stanem zdrowia. Największe wymagania zdrowotne dotyczą specjalności uzyskiwanych w szkołach branżowych. Istotne znaczenie w wyborze zawodu mają poniższe czynniki:

- ✓ bycie pod stałą opieką lekarską,
- ✓ przebyte choroby,
- ✓ wymóg noszenia okularów, aparatu słuchowego,
- ✓ alergia,
- ✓ wady postawy.

Przed wyborem zawodu zawsze należy dobrze zastanowić się, czy ogólny stan zdrowia nie będzie przeszkodą w jego wykonywaniu.

Oprócz w/w czynników wewnętrznych duży wpływ na edukacyjne i zawodowe wybory mają:

- ✓ rodzice,
- ✓ znajomi i koledzy,
- ✓ nauczyciele,
- ✓ informacje znalezione w internecie,
- ✓ odległość wybranej szkoły od miejsca zamieszkania,
- ✓ możliwości finansowe,
- ✓ moda na dany zawód.

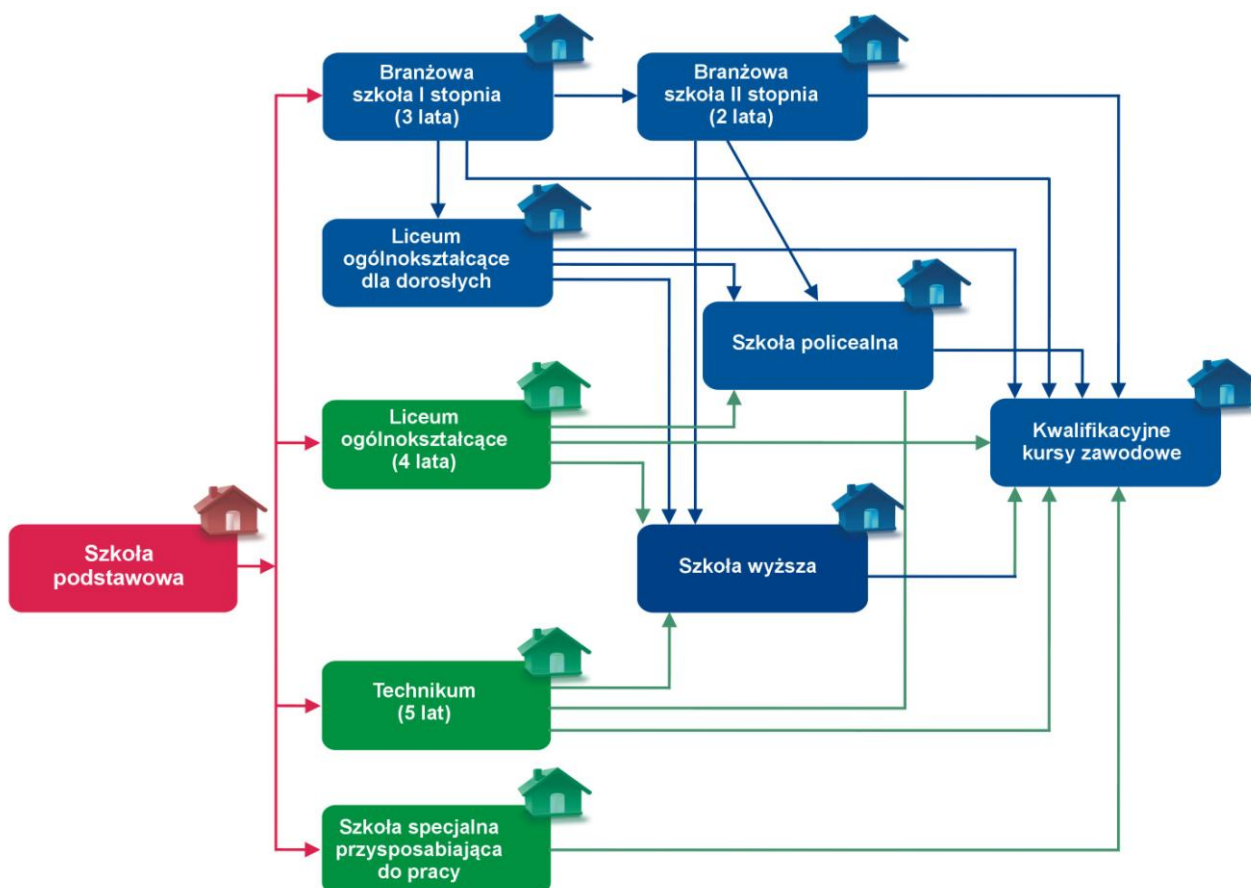
Na górze tej listy znajdują się rodzice, którzy są autorytetem i przewodnikiem w kształtowaniu się przyszłej kariery edukacyjnej i zawodowej. Warto wykorzystać tą pozycję i pamiętać, że każde dziecko w momencie tak ważnym, jak wybór szkoły najbardziej potrzebuje **akceptacji, bycia wysłuchanym, stabilizacji, poczucia sensu, wspólnie spędzonego czasu i przede wszystkim wsparcia.**

Wymienione czynniki można potraktować jak układanie puzzli, podczas których dodaje się różne, czasem pozornie niepasujące do siebie elementy, by na koniec uzyskać pełen obraz pod tytułem „Moja przyszłość”.



Jaką szkołę wybrać po szkole podstawowej?

Poniższy rysunek pokazuje, jakie są możliwości kontynuacji nauki po szkole podstawowej.



Co różni szkoły ponadpodstawowe?

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE 4 lata	TECHNIKUM 5 lat	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA 3 lata
wykształcenie średnie	wykształcenie średnie	wykształcenie zasadnicze branżowe
matura	matura	brak matury
brak egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie	egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie (1-2 kwalifikacje zawodowe)	egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie (1 kwalifikacja zawodowa)
brak zawodu	zawód	zawód
brak praktyk zawodowych	praktyki zawodowe - min. 280 godz./ok. 8 tygodni w ciągu 5 lat	zajęcia praktyczne - 2-3 dni w tygodniu przez 3 lata
2 - 3 przedmioty rozszerzone	1 - 2 przedmioty rozszerzone	brak przedmiotów rozszerzonych
min. 2 języki obce	2 języki obce	min. 1 język obcy
kontynuacja nauki: studia wyższe, szkoła policealna, KKZ	kontynuacja nauki: studia wyższe, szkoła policealna, KKZ	kontynuacja nauki: branżowa szkoła II stopnia, KKZ, LO dla dorosłych

Uwaga !!!

Dokonując wyboru szkoły, dziecko powinno móc liczyć na wsparcie rodziców, nauczycieli, doradców zawodowych. Jednak ostateczna decyzja będzie należeć do niego. Nie uzależniajmy jego przyszłości od naszych ambicji lub planów przyjaciół, zamiast tego dołożymy wszelkich starań, aby możliwie najlepiej pomóc dziecku poznać siebie, jego mocne i słabe strony. Poszerzać wiedzę o zawodach, kierunkach kształcenia, a także wymaganiach współczesnego rynku pracy. Powyższe działania zapewne zaowocują w przyszłości zdobyciem interesującej i satysfakcjonującej pracy.

Rozdział 2

Co warto wiedzieć o szkole branżowej I stopnia?

*„Powiedz mi, to zapomnę. Naucz mnie, to może zapamiętam. Zaangażuj mnie, to się nauczę.”
Benjamin Franklin*



Wybór szkoły ponadpodstawowej jest trudnym wyborem, który w szerszej perspektywie decyduje o przyszłości. Jedno jest pewne bez wykształcenia tylko z ukończoną szkołą podstawową zaistnienie na rynku pracy jest prawie niemożliwe.

Jedną z możliwości, która łączy uczenie się i pracę z pasją jest szkoła branżowa do niedawna powszechnie zwana jako zawodowa.

Zmiany w szkolnictwie zawodowym rozpoczęły się w 2017 roku. W miejsce likwidowanych zasadniczych szkół zawodowych wprowadzono trzyletnią szkołę branżową I stopnia, po której można kontynuować naukę w dwuletniej szkole branżowej II stopnia. W szkole branżowej I stopnia przez 3 lata można zdobyć wiedzę i zawód, a naukę zakończyć egzaminem zawodowym, który potwierdza zdobyte kwalifikacje i nadaje wykształcenie zasadnicze branżowe. Ukończenie szkoły branżowej I stopnia daje możliwości poszerzenia swojej wiedzy i kontynuowania nauki w szkole branżowej II stopnia, która kończy się uzyskaniem kwalifikacji na poziomie technika i egzaminem maturalnym. W dalszej perspektywie absolwenci szkół branżowych II stopnia mogą kształcić się na studiach wyższych.

Warto pamiętać, że szkoła branżowa I stopnia jako jedyna zapewnia kształcenie zawodowe w wymiarze stanowiącym minimum 60% całego cyklu kształcenia i zajęcia praktyczne realizowane są bezpośrednio u pracodawców w naturalnym środowisku pracy. Takie rozwiązanie jest kluczowe dla wyćwiczenia umiejętności praktycznych, zwiększa szanse absolwentów na rynku pracy i jednocześnie umożliwia zdobywanie wiedzy w dalszych etapach nauki.

Szkoła branżowa – dlaczego warto się w niej uczyć?

Jeszcze do niedawna szkoły branżowe cieszyły się złą opinią, spychane na margines przez nauczycieli, przez uczniów omijane szerokim łukiem. Wszystko przez stereotyp, według którego do szkoły branżowej trafia gorsza młodzież, osiągająca znacznie słabsze wyniki w nauce, a po jej ukończeniu trzeba ciężko pracować fizycznie, nie dostając w zamian adekwatnego wynagrodzenia i zasłużonego urlopu. Na szczęście w ostatnich latach sytuacja ta znacząco się zmieniła. Pierwszym krokiem do

odbudowania wizerunku szkolnictwa zawodowego była zmiana nazwy szkoły, która teraz kojarzy się z branżami i fachowością. Ponadto dzisiejsza rzeczywistość pokazuje, iż jest ogromne zapotrzebowanie na rynku pracy na wykwalifikowanych pracowników i to sprawiło, że szkoły branżowe z każdym rokiem zyskują na popularności. Szkoła branżowa zapewni swoim absolwentom fach w rękę, a fachowcy są obecnie bardzo potrzebni, nie tylko w Polsce, ale i w całej Europie. Również wynagrodzenie niejednokrotnie jest wyższe niż to, które otrzymuje się, zaczynając pracę zaraz po studiach. Dzięki nowej reformie edukacyjnej w znacznej mierze nacisk w szkolnictwie branżowym kładziony jest na praktykę, czyli zdobywanie realnych umiejętności praktycznych, które najlepiej przygotowują do wymagań rynku pracy, jednocześnie dając też solidne podstawy do kształcenia na poziomie średnim i wyższym.



Rynek pracownika w liczbach

Od pewnego czasu w Polsce trwa era pracownika, to pracodawcy zabiegają o osoby z konkretnymi kompetencjami, doceniają ich potencjał i zaangażowanie, tworząc tym samym miejsca pracy, które mają zmotywować pracowników do chęci rozwoju właśnie w ich firmach.

Mimo atrakcyjnych form zatrudnienia pracodawcy cały czas zgłaszają brak specjalistów na rynku pracy. Wielu z nich, by zdobyć i utrzymać pracowników proponuje podwyżki i inne profity oraz coraz częściej sięga po pracowników młodocianych.

Potrzeby i oczekiwania pracodawców mają odzwierciedlenie m.in. w barometrze zawodów, który jest badaniem kierowanym przez rząd i pokazującym zapotrzebowanie na zawody w każdym z powiatów w Polsce oraz na poziomie województw i kraju.

Zgodnie z badaniem barometr zawodów w województwie wielkopolskim najbardziej poszukiwanymi zawodami są:

Najczęściej poszukiwane zawody w Wielkopolsce

1. Kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych	11. Robotnicy obróbki drewna i stolarze
2. Elektrycy, elektromechanicy i elektrycy	12. Cieśle i stolarze budowlani
3. Robotnicy budowlani	13. Ślusarze
4. Murarze i tynkarze	14. Tapicerzy
5. Spawacze	15. Lekarze
6. Magazynierzy	16. Monterzy instalacji budowlanych
7. Pielęgniarki i położne	17. Operatorzy obrabiarek skrawających
8. Dekarze i blacharze budowlani	18. Piekarze
9. Operatorzy i mechanicy sprzętu do robót ziemnych	19. Pracownicy fizyczni w produkcji i pracach prostych
10. Pracownicy robót wykończeniowych w budownictwie	20. Krawcy i pracownicy produkcji odzieży

Wśród 20 najbardziej poszukiwanych zawodów w Wielkopolsce 13 to zawody rzemieślnicze (zaznaczono je kolorem niebieskim).

Wyżej wymieniony raport potwierdza również ogłoszona przez Ministra Edukacji i Nauki poniżej prezentowana prognoza na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

Wykaz zawodów szkolnictwa branżowego, dla których jest prognozowane istotne zapotrzebowanie na pracowników w województwie wielkopolskim

1. Automatyk	11. Elektromechanik pojazdów samochodowych
2. Betoniarz-zbrojarz	12. Elektronik
3. Blacharz	13. Elektryk
4. Blacharz samochodowy	14. Garbarz skór
5. Cieśla	15. Kamieniarz
6. Cukiernik	16. Kierowca mechanik
7. Dekarz	17. Kowal
8. Drukarz fleksograficzny	18. Krawiec
9. Drukarz offsetowy	19. Kucharz
10. Elektromechanik	20. Lakiernik samochodowy

Dlatego warto zdecydować się na szkołę branżową bo to trafny wybór!!!

Istotne:

- szkoła branżowa nadąża za wymaganiami rynku pracy, dlatego po jej ukończeniu łatwiej można znaleźć zatrudnienie,
- w przeciwieństwie do uczniów, którzy wybiorą szkołę średnią, daje konkretny i poszukiwany zawód,
- ukończenie szkoły branżowej pomoże szybciej się usamodzielnić,
- pracodawcy czekają na absolwentów szkół branżowych,
- niejednokrotnie zarobki będą wyższe niż absolwentów szkół wyższych,
- zdobyte praktyczne umiejętności dają większą możliwość założenia własnej działalności,
- możliwość kontynuowania nauki w szkole branżowej II stopnia, zdania matury i pójścia na studia.



"Czas teorii minął, dziś trzeba praktyków!"
Siergiej Antonow, Ciemne tunele



Nauka zawodu w rzemieślniczym modelu kształcenia realizowana jest na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego. Ten model kształcenia zawodowego polega na zdobywaniu przez ucznia wiedzy teoretycznej w szkole lub na kursie doksztalającym, oraz praktycznych umiejętności bezpośrednio w firmie rzemieślniczej, w rzeczywistych warunkach pracy. W systemie tym młody człowiek posiada podwójny - status ucznia i młodocianego pracownika. Praktykę realizuje w naturalnym środowisku pracy, uczy się na nowoczesnym sprzęcie, wykonuje różnorodne zadania zawodowe pod okiem instruktora praktycznej nauki zawodu, który jest wysokiej klasy specjalistą z doświadczeniem zawodowym i przygotowaniem pedagogicznym. Wykonuje swoją pracę w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu, przez co przygotowany jest do mobilności zawodowej tak, aby wykonywać swoją pracę na podobnych stanowiskach w różnych miejscach i czasie. W trakcie nauki uczeń ma bezpośredni kontakt z klientem, przez co rozwija również umiejętności miękkie, m. in. takie jak komunikatywność, asertywność, odpowiedzialność i zarządzanie czasem. W trzyletnim okresie edukacji zdobywa konkretny zawód. Takiego pracownika szukają pracodawcy i są gotowi dobrze wynagrodzić mu za pracę.

Jak wygląda nauka zawodu w rzemieślniczym modelu kształcenia?

Dualne kształcenie zawodowe opiera się na ścisłej współpracy dwóch partnerów: firmy rzemieślniczej oraz branżowej szkoły I stopnia. Firma i szkoła dzielą między siebie obowiązki związane z kształceniem uczniów. W szkole przekazywana jest wiedza teoretyczna, a pracodawca - rzemieślnik przejmuje odpowiedzialność za kształcenie praktyczne.

Uczniowie spędzają w firmie kilka dni w tygodniu. Uczą się i wykonują zadania podobne do tych, którymi będą zajmować się w przyszłości, gdy już zostaną pełnoprawnymi pracownikami firmy.



Uczeń odbywający naukę u pracodawcy – rzemieślnika jest od samego początku traktowany jako część zespołu. Za swoją pracę otrzymuje wynagrodzenie, które w kolejnych latach nauki zwiększa się. Jest to związane między innymi z tym, że w każdym kolejnym roku uczeń zdobywa większe doświadczenie, a co za tym idzie swoją pracą w realny sposób wspiera firmę i pracuje na jej wynik. Taka współpraca daje zadowolenie każdej stronie tego procesu.



Co wyróżnia naukę zawodu w rzemiośle?

- Łączenie nauki teoretycznej w szkole lub w formach pozaszkolnych z praktyczną nauką zawodu w firmie,
- Cech sprawuje nadzór i wspiera proces nauki,
- Umowa o pracę w celu przygotowania zawodowego zawarta pomiędzy młodocianym pracownikiem i firmą rzemieślniczą za pośrednictwem Cechu,
- Wynagrodzenie za pracę zwiększające się wraz z poziomem kształcenia,
- Składki na ubezpieczenie społeczne opłaca pracodawca,
- Koszty związane z nauką pokrywa pracodawca - jest to inwestycja w przyszłość.

Jakie są etapy zdobycia zawodu poprzez rzemioło?



Warto wiedzieć!



Cech i jego rola w procesie kształcenia zawodowego w rzemiośle

Cechy to lokalne organizacje społeczno-zawodowe i gospodarcze, zrzeszające rzemieślników z danego miasta, regionu albo branży. Do ich głównych zadań należy prowadzenie działalności społeczno-oświatowej, kulturalnej i gospodarczej na rzecz członków.

W sferze edukacji Cechy są głównym źródłem informacji na temat firm szkolący, zasad realizacji praktycznej nauki zawodu w rzemiośle oraz wymagań formalnych, które musi spełnić uczeń i pracodawca. Cech pośredniczy w zawarciu umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego i wspiera uczestników tego procesu w trakcie całego cyklu kształcenia.

Do głównych zadań Cechu należą:

- współpraca z władzami lokalnymi, instytucjami rynku pracy oraz dyrektorami i radami pedagogicznymi szkół branżowych,
- potwierdzanie, z udziałem specjalisty z zakresu BHP, warunków technicznych i lokalowych firmy umożliwiających prowadzenie przygotowania zawodowego młodocianych, ustalając maksymalną liczbę młodocianych,
- prowadzenie wykazu pracodawców – rzemieślników zatrudniających młodocianych pracowników,
- nadzór nad przygotowaniem zawodowym młodocianych pracowników i wspieranie procesu nauki podczas całego okresu, organizowanie cyklicznych spotkań instruktorskich dla instruktorów praktycznej nauki zawodu,
- udzielanie informacji na temat wolnych miejsc, w których może się odbywać przygotowanie

zawodowe w rzemiośle oraz pomocy młodocianemu, który z uzasadnionych przyczyn chce zmienić miejsce przygotowania zawodowego,

- promocja nauki zawodu.

Przy Wielkopolskiej Izbie Rzemieślniczej w Poznaniu na terenie powiatów i w samym Poznaniu działają 43 Cechy wspierające proces edukacji w rzemiośle.



Zawody, w których prowadzona jest nauka zawodu w rzemiośle

Nauka zawodu może odbywać się w systemie szkolnym i pozaszkolnym w zawodach obejmujących klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego oraz klasyfikację rynku pracy. W zawodach szkolnych teoretyczne przygotowanie do zawodu odbywa się w szkole branżowej I stopnia, natomiast w systemie pozaszkolnym doksztalcanie teoretyczne odbywa się na kursach lub realizowane jest przez pracodawcę we własnym zakresie.


Poniżej przedstawiamy wykaz branż i najpopularniejszych zawodów, w których jest możliwa nauka i potwierdzenie kwalifikacji zawodowych w rzemiośle:


- **Audiowizualna:** fotograf, organomistrz
- **Budowlana:** betoniarz-zbrojarz, cieśla, dekarz, glazurnik, kamieniarz, kominiarz, malarz-tapeciarz, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, monter stolarki budowlanej, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, murarz - tynkarz, parkieciarz, posadzkarz, zdun
- **Ceramiczno-szklarska:** witrażownik
- **Drzewno-meblarska:** koszykarz plecionkarz, stolarz, tapicer
- **Elektroenergetyczna:** elektromechanik, elektryk
- **Elektroniczno-mechatroniczna:** elektronik
- **Fryzjersko-kosmetyczna:** fryzjer
- **Mechaniczna:** blacharz, kowal, operator obrabiarek skrawających, mechanik monter maszyn i urządzeń, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, ślusarz
- **Mechanika precyzyjna:** złotnik -jubiler, zegarmistrz
- **Motoryzacyjna:** blacharz samochodowy, elektromechanik pojazdów samochodowych, lakiernik samochodowy, mechanik pojazdów samochodowych, mechanik motocyklowy, wulkanizator
- **Poligraficzna:** drukarz offsetowy, drukarz fleksograficzny, operator procesów introligatorskich
- **Przemysłu mody:** krawiec, obuwnik, kaletnik
- **Spożywcza:** cukiernik, piekarz, przetwórcza mięsa, kelner, kucharz

Nauka zawodu kończy się egzaminem czeladniczym

Potwierdzeniem nabytej wiedzy i umiejętności jest egzamin czeladniczy. Egzamin czeladnicze przeprowadzają komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych. Egzamin składa się z dwóch etapów: praktycznego i teoretycznego.

Osoba, która zdała egzamin otrzymuje **świadectwo czeladnicze**. Potwierdza ono posiadanie kwalifikacji zawodowych i daje prawo do wykonywania zawodu w kraju i zagranicą. Dodatkowo do świadectwa czeladniczego jest możliwość uzyskania **Suplementu Europass**, który zawiera szczegółowy opis umiejętności i kompetencji przypisanych do zawodu.

 **SUPLEMENT DO ŚWIADECTWA CZELADNICZEGO**
NR*

 Rzeczpospolita
Polska

IMIĘ (IMIONA) I NAZWISKO POSIADACZA ŚWIADECTWA

1. NAZWA ŚWIADECTWA¹⁾

¹⁾ W języku oryginalnym

2. NAZWA ŚWIADECTWA W TŁUMACZENIU¹⁾

¹⁾ Jeżeli dotyczy. Podane tłumaczenie nie ma mocy prawnej.

3. PROFIL UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI

4. ZAWODY DOSTĘPNE DLA POSIADACZA ŚWIADECTWA¹⁾

¹⁾ Jeżeli dotyczy.



Jakie są korzyści z nauki zawodu w rzemiośle?

Dlaczego warto wybrać przygotowanie zawodowe w rzemiośle ?

KORZYŚCI DLA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Zdobycie stażu pracy i doświadczenia bezpośrednio u pracodawcy

Płynne przejście od procesu nauki do zatrudnienia

Wynagrodzenie za pracę

Kształcenie praktyczne na stanowiskach z zastosowaniem nowoczesnych narzędzi, sprzętu i technologii wykonania

Uczestniczenie w cyklu wytwórczym przedsiębiorstwa

Formalna możliwość podjęcia nauki tylko w zawodach, na które jest zapotrzebowanie na rynku pracy

Nabywanie kompetencji, czyli wiedzy, umiejętności i postaw wysoko cenionych przez pracodawców

Możliwość poszerzenia umiejętności zawodowych poprzez udział w kursach organizowanych przez firmę

Świadectwo czeladnicze jako dokument jest cenione i uznawane w całej Europie

KORZYŚCI DLA PRACODAWCÓW

Wykształcenie pracownika dostosowane do oczekiwań i potrzeb firmy

Zmniejszenie kosztów pozyskiwania nowych pracowników

Możliwość wyboru przyszłego pracownika i tym samym zmniejszenie ryzyka nietrafionego zatrudnienia

Bezpośredni wpływ na program kształcenia

Silniejsza identyfikacja pracowników z przedsiębiorstwem

Wpływ na zmniejszenie bezrobocia wśród młodych ludzi

Prestiż i uznanie w środowisku lokalnym

Poprawa wizerunku firmy

Możliwość zwrotu kosztów kształcenia i po zdanim egzaminie czeladniczym otrzymania dofinansowania

Ukończenie nauki zawodu w rzemiośle to gwarancja dobrej i satysfakcjonującej pracy dla każdego ucznia, a w wymiarze społecznym możliwość korzystania z wysokiej jakości usług i wykwalifikowanych pracowników.

Wywiad z absolwentką praktycznej nauki zawodu

Angelika Czapiewska rocznik 2000 jest przykładem osoby, która osiągnęła sukces dzięki możliwościom, które daje dualne kształcenie w rzemiośle. Obecnie czerpie satysfakcję z wykonywanej pracy, którą łączy z pasją, doskonali się, a świadczone przez nią usługi zapewniają jej prestiż społeczny i zadowolenie finansowe.



Wszystko zaczęło się 01.09.2016 r. w firmie Pana Romualda Pospieszają, gdzie Angelika rozpoczęła praktyczną naukę zawodu w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. Po trzech latach nauki zdała egzamin czeladniczy na ocenę dobrą. Teraz prowadzi własną firmę i przygotowuje się do zdania egzaminu mistrzowskiego.

1. Kto wpłynął na Pani decyzje edukacyjne i zawodowe?

To dość złożona sprawa, bo tych czynników było kilka. Rozpocznijmy od tego, że pochodzę z wielodzietnej rodziny, w której oprócz mnie - najmłodszej wychowywało się trzech moich braci, którzy dziś również są rzemieślnikami. Dawniej bardzo często im pomagałam, dzięki czemu miałam okazję od najmłodszych lat poznawać praktyczną wiedzę zawodową. Po ukończeniu podstawówki nie miałam problemu z wyborem szkoły, bo było to dla mnie oczywiste, że będzie to zawodówka. Tej szkole zawdzięczam sporo - bardzo przyjazną uczniom atmosferę w szkole, kilku wspaniałych nauczycieli, opiekunów praktycznej nauki zawodu wspominam z wdzięcznością do dziś. To dzięki nim dość szybko umocniłam się w przekonaniu o słuszności mojego wyboru.

2. Czy miała Pani plan na swoją karierę?

Trudno to nazwać planem na jakąś tam karierę. Ale podobnie jak moje rówieśniczki miałam swoje młodzieńcze marzenia. Zawsze wiedziałam, że moim priorytetem jest zdobycie jak najlepszych kwalifikacji zawodowych, jak najszybsze usamodzielnienie się i pokazanie, że w wybranej ścieżce zawodowej nie będę gorsza od facetów.

3. Który moment kariery edukacyjno-zawodowej był dla Pani najbardziej rozwijający?

Początek mojej drogi zawodowej nie był usłany różami. Kiedy próbowałam wystartować w zawodzie niezbędny był staż, o referencjach nie wspomnę. Ale wtedy okazało się, jak bardzo jest to skomplikowane tylko dlatego, że jestem dziewczyną. W większości firm odmawiano mi zatrudnienia, dopiero w jednej z ostatnich wizyt właściciel powiedział wprost, że nie przyjmuje mnie, bo praca w budowlance jest ciężka, będą tylko ze mną kłopoty, bo któryś z młodych pracowników będzie wtedy musiał wykonywać moją pracę za mnie, gdy ja nie będę dawała sobie rady, a poza tym to zawód nie dla dziewczyny. I właśnie wtedy dowiedziałam się że moje podanie u Pana Romualda Pospieszają zostało pozytywnie rozpatrzone. Mistrz prowadzi firmę budowlaną, wiele robót prowadzi za granicą, jest doskonałym fachowcem w firmie stawiającym na młodych ludzi. Dziś, kiedy jestem już czeladnikiem i prowadzę swoją firmę muszę stwierdzić, że właśnie u Pana Romualda, który był bardzo wymagającym szefem, nauczyłam się najwięcej, nabrałam fachowej wiedzy i wielu umiejętności, jakich prawdopodobnie nie dałaby mi żadna szkoła, ani inna firma. To był bez wątpienia najważniejszy moment mojego rozwoju zawodowego.

4. Czy gdyby mogła Pani cofnąć czas, co zmieniłaby Pani w swoich decyzjach edukacyjnych?

Niczego bym nie zmieniała. Po prostu zwyczajnie, konsekwentnie realizuję swoje plany. Zdałam egzamin czeladniczy, zapisałam się do szkoły średniej, wkrótce zdaję maturę i chcę pójść na studia. Nie zmienia to postaci rzeczy, że nadal zamierzam realizować swoje plany zawodowe, rozwijając firmę, nadal pracować w swojej branży....Ufam, że się uda.

5. Gdyby mogła Pani poradzić coś dzisiejszym uczniom, co by to było?

Jedyne, co mogłabym zrobić to przekazać rady, które młodzi ludzie uważają za dość banalne, a są po prostu uniwersalne. Myślę, że jedną z nich to, by wykorzystywać maksymalnie każdą otrzymaną szansę poszerzania swojej wiedzy i doświadczeń. A droga do tego jest prosta: uczyć się i jeszcze raz uczyć, póki nie ma się nic innego do roboty i jest to w zasadzie jedyny obowiązek. „Nieukom”, zwłaszcza tym pozującym na tzw. „złotą młodzież” znalezienia dobrej pracy, start w samodzielne dorosłe życie przyjdzie znacznie trudniej.

6. Jak rozumie Pani sukces zawodowy? Co się na ten sukces składa?

Sukces rozumiem jako szczególne powodzenie w realizacji jakiegoś zamierzenia. Dla jednego sukcesem jest przejście z klasy do klasy w szkole, dla kogoś innego uwieńczenie nauki dyplomem renomowanej uczelni, zdobycie majątku, pieniędzy, pozycji towarzyskiej. W moim pojęciu sukces odnosimy wtedy, kiedy w swojej grupie zawodowej znajdujemy się w gronie najlepszych. Składa się na to oczywiście rzetelna praca, jeszcze raz praca, umiejętność perspektywicznego myślenia.

7. Gdzie widzi się Pani za 10 lat?

Będę inżynierem budownictwa, pracującym jako kierownik budowy, wybuduję własny dom, oczywiście będę nadal prowadzić swoją firmę.

8. Co jeszcze ma Pani do zrobienia w życiu zawodowym?

W zasadzie powiedziałam o tym wszystkim wcześniej. Na teraz chciałabym, jak najprędzej zdać stosowne egzaminy i zdobyć tytuł mistrza w zawodzie, skończyć kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu, przyjąć i wyszkolić następnego pokolenie uczniów.



Szkoła jest naszym paszportem na przyszłość, ponieważ jutro należy do tych, którzy przygotowują się do stawienia temu czoła.

Malcom X

Wybór szkoły ponadpodstawowej jest jednym z największych i najważniejszych wyzwań w życiu. Większość dzieci i rodziców ma jasno określone oczekiwania, jak szkoła powinna wyglądać i zazwyczaj wybiera taką placówkę, która jest profesjonalna, przykłada się do edukacji, jest sumienna i zaangażowana w prowadzeniu zajęć oraz daje możliwość poszerzenia wiedzy oraz osiągnięcia sukcesu.

Naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom rodziców oraz przyszłych uczniów wychodzą Rzemieślnicze Szkoły Branżowe I Stopnia. Na terenie Wielkopolski funkcjonują trzy szkoły prowadzone przez Cechy rzemiosła - w Gnieźnie, Koninie i Wągrowcu.

Do głównych kierunków działania szkół rzemieślniczych zalicza się:

- przygotowanie uczniów do uzyskania kwalifikacji zawodowych,
- przygotowanie do pracy i życia w warunkach współczesnego świata,
- wyposażenie uczniów w odpowiedni zasób wiedzy ogólnej, umożliwiający kontynuację kształcenia w branżowej szkole II stopnia, a następnie jej późniejsze doskonalenie lub modyfikowanie,
- wypracowanie indywidualnego podejścia do potrzeb edukacyjnych, wychowawczych i rozwojowych uczniów, stwarzając dla każdego możliwość odkrycia, co jest jego siłą, a nad czym musi jeszcze pracować,
- dostrzeganie potencjału uczniów i rozwijanie w nich talentów,
- budowanie poczucia przyjemności ze zdobywania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, radości i satysfakcji z wybranego zawodu,
- ciekawe prowadzenie zajęć o obowiązkowym i pozalekcyjnym charakterze,
- budowanie dobrej relacji pomiędzy uczniem i nauczycielem, oraz rodzicem i nauczycielem.



Nazwa statutowa szkoły: **Cechowa Szkoła Rzemieślnicza w Gnieźnie**

Typ szkoły: branżowa szkoła I stopnia

Dane kontaktowe szkoły:



adres: 62-200 Gniezno, ul. Tumska 1

miejsce prowadzenia zajęć: ul. Tumska 15, ul. Kostrzewskiego 5 - 7

tel.: 500 408 424

e-mail: csr@csrgniezno.pl

strona www: <https://csrgniezno.pl/>

fb: <https://www.facebook.com/CSRGniezno/>

Nazwa organu prowadzącego szkołę:

Cech Rzemiosła i Małej Przedsiębiorczości w Gnieźnie

Rok założenia:

28.08.2014 roku

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe:

blacharz, blacharz samochodowy, cieśla, cukiernik, drukarz offsetowy, elektromechanik, elektromechanik pojazdów samochodowych, elektryk, fryzjer, kominiarz, kowal, krawiec, kucharz, lakiernik samochodowy, mechanik operator pojazdów i maszyn rolniczych, mechanik pojazdów samochodowych, monter sieci i instalacji sanitarnych, monter stolarki budowlanej, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, murarz-tylnik, operator obrabiarek skrawających, piekarz, przetwórcza mięsa, stolarz, ślusarz, tapicer oraz inne zawody rzemieślnicze wg zapotrzebowania.

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są zajęcia dydaktyczne:

Baza szkoły obejmuje specjalistycznie wyposażone sale – fryzjerska i gastronomiczna, w których odbywają się zajęcia teoretycznej nauki zawodu i kursy podnoszące kwalifikacje uczniów oraz pozostałe sale przedmiotowe, wyposażone w sprzęt elektroniczny, wykorzystywany w prowadzeniu zajęć dydaktycznych. Innowacyjna organizacja nauki i rozdzielenie na dwa odrębne tygodnie: zajęć praktycznych i nauki teoretycznych przedmiotów zawodowych oraz ogólnych.

Jak szkoła pomaga w rozwijaniu pasji, zainteresowań swoich uczniów?

- Udział w projekcie „Szkoła dla prawdziwych fachowców – kształcenie zawodowe młodzieży regionu gnieźnieńskiego”, w którym uczniowie poszerzają kompetencje z zakresu wizażu, nowoczesnych technik strzyżenia, modelowania sylwetki, baristyki, instalacji systemów wentylacji mechanicznej, montażu domów w systemie zabudowy szkieletowej.
- Uczniowie kształcący się w zawodach mechanik i elektromechanik pojazdów samochodowych mają możliwość skorzystania z bezpłatnych kursów kwalifikacyjnych – prawo jazdy kat. B oraz montaż instalacji gazowej w pojazdach.
- Podnoszenie kompetencji zawodowych poprzez udział w wymianach zagranicznych, realizowanych w ramach programu Erasmus+.
- Rozwój pasji w ramach zajęć lekcyjnych, które przebiegają dynamicznie i oryginalnie.

Sukcesy osiągnięte przez szkołę:

- Wyróżnienie Samorządu Województwa Wielkopolskiego w konkursie Wielkopolska Szkoła Roku 2019 za innowacyjną działalność
- I miejsce w Wojewódzkim Etapie Konkursu na Najlepszego Piekarza oraz udział w Ogólnopolskim Finale Konkursu (2019 r.)
- Udział w Wojewódzkim Etapie Ogólnopolskiego Konkursu Uczniów Rzemiosła Fryzjerskiego im. Stefana Siankowskiego (2019 r.)



Jakub Bartz
absolwent Cechowej Szkoły Rzemieśniczej w Gnieźnie fryzjer/ barber.

Wybrałem Cechową Szkołę Rzemieśniczą w szczególności ze względu na układ zajęć tydzień szkolny i tydzień praktyk. W ten sposób mogłem w pełni poświęcić się zarówno zajęciom w szkole, jak i zajęciom praktycznym w zakładzie fryzjerskim. Duże wrażenie zrobiło na mnie zaangażowanie nauczycieli oraz dyrekcji szkoły w sprawy uczniów, w tym przede wszystkim, w jak najlepsze przygotowanie zawodowe bo przecież o to chodzi w nauce w szkole branżowej. Atmosfera życzliwości oraz pełnej zrozumienia motywacji do pracy nad sobą, sprawiają, że Cechowa Szkoła Rzemieśnicza w Gnieźnie była i jest nadal dla mnie drugim domem.

Adrian Kurek
absolwent Cechowej Szkoły Rzemieśniczej w Gnieźnie stolarz

Cześć, mam na imię Adrian i jestem absolwentem Cechowej Szkoły Rzemieśniczej w Gnieźnie. Wybrałem tę szkołę, bo chciałem rozwijać swoje umiejętności w zawodzie stolarz. Szczególnie zależało mi na praktycznej nauce zawodu. Uważam, że podjąłem dobrą decyzję. Zostałem odpowiednio przygotowany do pracy w moim zawodzie (zarówno teoretycznie, jak i praktycznie), a dzięki nauce w klasie wielozawodowej, miałem okazję zapoznać się z zawodami, w których kształcili się moi koledzy.



Nazwa statutowa szkoły: **Rzemieślnicza Szkoła Zawodowa
Cechu Rzemiosł Różnych w Koninie**

Typ szkoły: branżowa szkoła I stopnia

Dane kontaktowe szkoły:



adres: 62-500 Konin, ul. 3 Maja 48
tel.: 63 246 70 72; 63 246 74; 534 510 710
e-mail: kontakt@rsz.konin.pl
strona www: <http://rsz.konin.pl/>
fb: <https://www.facebook.com/szkolacech>

**Nazwa organu prowadzącego
szkołę:** **Cech Rzemiosł Różnych w Koninie**

Rok założenia: 6.08.2012 roku

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe:

blacharz samochodowy, cukiernik, elektromechanik, elektromechanik pojazdów samochodowych, elektryk, fotograf, fryzjer, kowal, kucharz, lakiernik samochodowy, mechanik pojazdów samochodowych, monter sieci i instalacji sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, murarz-tylnik, piekarski, stolarz, ślusarz, tapicer, przetwórcza mięsa

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są zajęcia dydaktyczne:

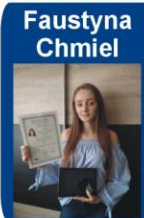
W nowoczesnym budynku szkoły znajdują się 4 duże sale lekcyjne wyposażone w sprzęt audiowizualny (laptop, projektor, wizualizer, zestaw głośników, telewizor, tablica multimedialna), oraz 5 pracowni przedmiotów zawodowych wyposażonych w sprzęt audiowizualny oraz urządzenia i pomoce naukowe. Przy budynku szkoły znajduje się parking, boisko oraz siłownia zewnętrzna. Dodatkowo szkoła posiada nowoczesną pracownię fryzjerską. Szkoła dostosowana jest do przyjęcia uczniów niepełnosprawnych.

Jak szkoła pomaga w rozwijaniu pasji, zainteresowań swoich uczniów?

- Udział w projekcie „Szkoła dla prawdziwych fachowców”, w ramach którego uczniowie mogą zdobyć nowe kwalifikacje: spawacz kategorii MAG i TIK, magazynier z obsługą wózków widłowych, obsługa suwnic, uprawnienia elektryczne do 1kV, prawo jazdy kategorii B oraz uczestniczyć w kursach kompetencyjnych: kelner/barman i nowoczesne techniki zdobnicze i dekoratorskie z mas cukrowych oraz w projekcie „Absolwent – rzemieślnik na rynku pracy”
- Podnoszenie kompetencji zawodowych poprzez udział w wymianach zagranicznych, realizowanych w ramach programu Erasmus+
- Warsztaty z Miejskim Rzecznikiem Konsumentów, spotkania edukacyjne dla fryzjerów nt. „Zapobiegania zakażeniom w gabinetach kosmetycznych, fryzjerskich, tatuażu oraz w SPA”
- Udział w projekcie „Nowe horyzonty edukacji filmowej” organizowanym przez CKiS w Koninie, wyjazdy do Teatru Powszechnego w Łodzi, gospodarstwa wikliniarskiego w Chrustach
- Możliwość angażowania się w akcje charytatywne: „Góra grosza”, „Podziel się krwią”, „Szlachetna Paczka” oraz wolontariat i wizyty w Domu Pomocy Społecznej w Koninie
- Udział w konkursach, m. in. z okazji Światowego Dnia Żywności pt. „Drugie śniadanie nie musi być nudne”, „Najpiękniejszy stół bożonarodzeniowy”
- Udział w licznych wycieczkach zawodowych, m. in. do zakładu wędliniarskiego w Dobroszowie oraz zakładu produkcji samochodów Volkswagen Poznań, na targi LOOK i beautyVISION, Motor Show Poznań, Drema, Budma, Polagra, Gastro
- Udział w kołach zainteresowań: strzeleckie, sportowe, turystyczno-krajobrazowe, artystyczne, przedmiotowe oraz historii i tradycji rzemiosła

Sukcesy osiągnięte przez szkołę:

- IV miejsce w konkursie „Najlepsza Potrawa Regionalna – Wspomnienie Dzieciństwa”
- IV miejsce w Konkursie Wiedzy o Przedsiębiorczości pt. „Zawodowcy – Bezpieczni i Przedsiębiorczy”
- II i IV miejsce XXVI i XXVII Mistrzostw Pierwszej Pomocy Polskiego Czerwonego Krzyża
- II miejsce w IV Międzyszkolnym konkursie fryzjerskim „ZŁOTE NOŻYCKI”
- III miejsce w etapie rejonowym XXV Mistrzostw Pierwszej Pomocy PCK
- II miejsce w konkursie fryzjerskim „Jesienne inspiracje” w Inowrocławiu”



Dlaczego wybrałaś/wybrałeś Rzemieślniczą Szkołę Zawodową w Koninie?

Delia: Wybrałam tę szkołę, ponieważ panuje w niej super atmosfera. Od zawsze interesowałam się fotografią, a tylko w Rzemieślniczej Szkole Zawodowej istnieje możliwość kształcenia w tym zawodzie.

Mikołaj: Wybrałem tę szkołę ponieważ nauka odbywa się w systemie przemiennym, tydzień szkoły tydzień praktyk.

Weronika: Razem z moją klasą z gimnazjum braliśmy udział w drzwiach otwartych. Po rozmowach z nauczycielami i uczniami RSZ postanowiłam złożyć tam dokumenty. Stwierdziłam, że tu najlepiej nauczę się zawodu.

Maciej: Moi znajomi polecieli mi Rzemieślniczą Szkołę Zawodową.

Opisz szkołę w 3 słowach.

Delia: przyjazna, zadbana, wyjątkowa.

Weronika: po prostu najlepsza.

Julia: przyjazna, dobrze kształcąca, inspirująca.

Rafał: super atmosfera oraz nauczyciele.

Mikołaj: kompetentni nauczyciele, nowoczesny i zadbany budynek szkoły.

Czy uważasz, że RSZ oferuje możliwości rozwoju swoim uczniom?

Weronika: Myślę, że tak. Organizowane są różne kursy i wyjazdy doszkalające, które dają większe możliwości w przyszłości.

Delia: Uważam, że tak ponieważ szkoła organizuje darmowe kursy, dzięki którym możemy nabyć innych doświadczeń i spełniać swoje marzenia.

Julia: Uważam, że oferuje dużo możliwości rozwoju w kierunku wybranego przez nas zawodu. Kształci nas od podstaw.

Jak oceniasz system przemienny, który obowiązuje w RSZ (jeden tydzień szkoły, jeden tydzień praktyk)?

Weronika: System przemienny jest dobry. Na pewno możemy nauczyć się więcej przez cały tydzień odbywania praktyk zawodowych u pracodawcy a w tygodniu szkoły możemy bardziej skupić się na nauce.

Mikołaj: w tej szkole bardzo podoba mi się system przemienny. W tygodniu szkoły mogę skupić się na nauce przedmiotów takich jak język angielski, matematyka i przedmiotach zawodowych a w tygodniu praktyk na nauce zawodu.

Jak oceniasz wyposażenie RSZ (np. dostęp do sprzętu audiowizualnego)?

Weronika: Moim zdaniem wyposażenie szkoły jest bardzo dobre. Uczniowie mają dostęp do laptopów, darmowego wifii. Są szafki, w których można zostawić książki. W każdej sali są kamery.

Mikołaj: Sale są nowoczesne, znajdują się w nich tablice multimedialne, telewizory oraz laptopy.

Rafał: budynek szkoły jest nowoczesny, w salach znajdują się nowe laptopy oraz inny sprzęt ułatwiający prowadzenie lekcji.

Czy czujesz się bezpiecznie w RSZ?

Rafał: Tak.

Julia: Czuje się bezpiecznie, ponieważ w tej szkole panuje rodzinna atmosfera.

Weronika: Atmosfera jaka panuje w szkole sprawia, że czuję się bezpiecznie. Wszyscy są dla siebie mili. Szkoła jest wyposażona w kamery, które dają też większe poczucie bezpieczeństwa.

Mikołaj: Tak, nauczyciele oraz dyrekcja bardzo dbają o nas abyśmy czuli się bezpiecznie.

Delia: W szkole czuję się bardzo bezpiecznie. Nauczyciele zawsze służą nam pomocą i mogę na nich polegać.

Czy polecilibyś/polecilibyś RSZ swoim znajomym ?

Weronika: Oczywiście! Szkoła bardzo fajna, atmosfera super, nauczyciele mili i zawsze służą pomocą. Szkoła oferuje darmowe wejście na basen, strzelnicę i siłownię. To jest duży plus.

Mikołaj: Tak! Każdemu mojemu znajomemu polecilibym tę szkołę.

Julia: Polecilibym każdej osobie, która chce zdobyć doświadczenie w zawodzie, który go interesuje.

Rafał: Jak najbardziej! Szkoła bardzo fajna i godna polecenia.

Delia: Oczywiście, że tak! Każdemu polecam tę szkołę: znajomym, rodzeństwu.

Nazwa statutowa szkoły: **Rzemieśnicza Szkoła Branżowa I Stopnia w Wągrowcu**

Typ szkoły: branżowa szkoła I stopnia

Dane kontaktowe szkoły: adres: 62-100 Wągrowiec, ul. Janowiecka 1
miejsce prowadzenia zajęć: ul. Wierzbowa 1
tel.: 672 620 120; 507 788 841
e-mail: szkola@szkola.icech.pl
strona www: <http://www.szkola.icech.pl/>
fb: <https://www.facebook.com/szkolacech>



Nazwa organu prowadzącego szkołę: **Cech Rzemiosł Różnych w Wągrowcu**

Rok założenia: 1.09.2014 roku

Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie zawodowe:

blacharz, blacharz samochodowy, betoniarz – zbrojarz, cukiernik, cieśla, dekarz, elektromechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik, elektryk, fotograf, fryzjer, krawiec, kowal, kucharz, kamieniarz, lakiernik, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, mechanik pojazdów samochodowych, elektronik, monter sieci i instalacji sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, murarz-tylnik, obuwnik, operator obrabiarek skrawających, piekarz, rolnik, stolarz, sprzedawca, ślusarz, tapicer, przetwórcza mięsa, zegarmistrz

Krótki opis warunków, w jakich prowadzone są zajęcia dydaktyczne:

Szkoła dysponuje 6 dużymi salami lekcyjnymi oraz 2 mniejszymi pracowniami językowymi. Wszystkie klasy wyposażone są w nowoczesny sprzęt audiowizualny, tj.: tablice interaktywne, projektory, laptopy, internet bezprzewodowy oraz pomoce naukowe. Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne są klimatyzowane. Dwie sale dodatkowo pełnią funkcję pracowni komputerowych, w których dostępnych jest 60 laptopów. W budynkach znajdują się również: biblioteka szkolna, gabinet dyrektora, pokój nauczycielski, gabinet pielęgniarski, gabinet pedagoga i psychologa oraz duża świetlica wyposażona w sprzęt sportowy oraz wiele gier świetlicowych, m.in.: piłkarzyki i stoły tenisowe. Zajęcia sportowe odbywają się na nowoczesnym boisku, które znajduje się w sąsiedztwie. W siedzibie szkoły mieści się sekretariat oraz aula, w której odbywają się wszystkie uroczystości szkolne.

Uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wyposażamy w specjalistyczne pomoce dydaktyczne i programy edukacyjne.

Jak szkoła pomaga w rozwijaniu pasji, zainteresowań swoich uczniów?

- Uczniowie szkoły mogą brać udział w licznych wycieczkach np. do Warszawy, Wrocławia, Torunia. Dzięki takim wyjazdom poszerzają swoją wiedzę
- W miarę zainteresowań uczestniczą w konkursach o różnej tematyce przez co mają możliwość rozwijania indywidualnych talentów
- Możliwość wzbogacenia wiedzy zawodowej i ogólnej dają spotkania z ciekawymi ludźmi i specjalistami w różnych dziedzinach
- Dzięki współpracy z Powiatową Biblioteką Pedagogiczną uczniowie brali udział w projektach, tj.: projekt edukacyjny "Starej Klasy Czar", Kaligrafia – Sztuka Pisania. Organizowane są wspólnie warsztaty dla uczniów: m, in.: Warsztaty Savoir vivre, Warsztaty informacyjne bibliotek, a także udział w Narodowym Czytaniu
- Udział w programie upowszechniania sportu dla młodzieży - SKS
- Możliwość angażowania się w akcje charytatywne

Sukcesy osiągnięte przez szkołę:

- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Wągrowieckiego w Halowej Piłce Nożnej
- IV miejsce w Mistrzostwach Rejonu Piłki w Drużynowym Tenisie Stołowym
- Zdobyć Pucharu w Powiatowym Konkursie Krwiodawstwa



Julia, klasa 1

O Rzemieśniczej Szkole dowiedziałam się od starszego brata, który jest uczniem klasy drugiej. Od początku wiedziałam, że właśnie tam chcę uczęszczać. Bogata oferta zawodów, w których można się kształcić umocniła mnie w tym wyborze. Co odróżnia ją od konkurencji? Fakt, że jest mała i wszyscy się tu dobrze czujemy. Jest miło i rodzinnie. Cenię tu przyjaznych uczniom nauczycieli, którzy nie tylko przekazują nam wiedzę, ale rozmawiają z nami o naszych zainteresowaniach. Wartości naszej szkoły idą w parze z praktyką. Co jeszcze jest fajne? Szkoła zapewnia nam bezpłatnie podręczniki na każdy rok nauki to było dla mnie naprawdę miłym zaskoczeniem.



Jakub, klasa 1

Na Rzemieśniczą Szkołę Branżową I Stopnia w Wągrowcu zdecydowałem się, ponieważ słyszałem bardzo dobre opinie na jej temat wśród starszych kolegów. Zajęcia w szkole są dla mnie przyjemnością. Panuje tutaj przemiła atmosfera, wszyscy są dla siebie życzliwi i pomocni. Szkoła pomogła mi uwierzyć w swoje możliwości i zmotywowała mnie do nauki. Praktyki zawodowe odbywamy w zakładach rzemieślniczych, gdzie bardzo wiele się nauczyłem. Egzamin czeladniczy nie jest mi teraz straszny!



Sebastian, klasa 3



Obecnie jestem uczniem 3 klasy Rzemieśniczej Szkoły Branżowej I Stopnia w Wągrowcu i nie żałuję podjętej decyzji o wyborze tej Szkoły. Nasza szkoła mieści się w bardzo nowoczesnym budynku, zajęcia przebiegają w bardzo ciekawy sposób. Nie mogę zapomnieć o naszej kadrze pedagogicznej, która jest najlepsza. Jeśli ktoś waha się nad wyborem szkoły polecam, ten wybór będzie jednym z najlepszych!



Kamil, klasa 2



Postanowiłem wybrać tą szkołę, ponieważ bardzo zależy mi na zdobyciu wymarzonego zawodu. Jak do tej pory jestem bardzo zadowolony. Pracują tu bardzo sympatyczni nauczyciele, a obsługa szkoły pomaga we wszelkich sprawach. Nasza szkoła ma świetny kontakt z pracodawcami, przez co łatwiej pogodzić nam zajęcia praktyczne z lekcjami. Jednocześnie uczę się zawodu w prężnej firmie, otrzymuję comiesięczne wynagrodzenie pracownika młodocianego oraz uczęszczam do nowoczesnej szkoły. To najlepsze rozwiązanie jakie mogłem wybrać!

Rozdział 5

Oni wybrali rzemiosło

„Jakość ma większe znaczenie niż ilość.”

Steve Jobs

Mimo, iż wykonują różne zawody, a ich droga zawodowa przebiega odmiennie, cechują się dużą aktywnością i ciągłą chęcią rozwoju, mają jasno określone cele, podążają za swoją pasją, cechuje ich profesjonalizm, poświęcenie i kreatywność, konsekwentnie wykonują swoją pracę.

łączy ich jeszcze jedna cecha - są rzemieślnikami.



Maria Katscher właścicielka salonu Renesans Urody, swoją pasją zaraziła córkę i wnuczkę.



Piotr Koperski prowadzi wielopokoleniową, rodzinną firmę „Cukiernia Piekarnia Koperski”.



Andrzej Leśniak historia firmy „Wodgaz Leśniak” sięga 1928 roku. Jest to firma rodzinna, przekazywana z pokolenia na pokolenie.

To właśnie oni swoją pracą i zaangażowaniem inspirują, uczą i pokazują, że będąc konsekwentnym i pracowitym można zrealizować swoje marzenia i osiągnąć sukces.



Maria Katscher z zawodu fryzjer stylistka, właścicielka salonu fryzjerskiego Renesans Urody. Od 50 lat w zawodzie, ceniona i podziwiana, mistrz w swoim fachu. Klienci uwielbiają ją za to, co wyczynia z ich włosami.

Droga do sukcesu Pani Marii zaczęła się bardzo wcześnie, jak sama mówi: *"Od dziecka marzyłam, o tym aby zostać fryzjerką. Czasy kiedy pobierałam naukę jako uczennica były trudne. Uczyłam się u najlepszego mistrza fryzjerstwa Stefana Siankowskiego."*

Po uzyskaniu tytułu mistrza i zdobyciu doświadczenia, postanowiłam założyć własną firmę. Wynajęłam pomieszczenie i wspólnie z rodziną przygotowałam je do pracy. Kolejnym krokiem było zatrudnienie uczniów do nauki zawodu oraz dzielenie się wiedzą i umiejętnościami z nimi. Tak realizowałam swoją karierę. Wyszkoliłam ponad 80 uczniów, w tym 2 siostrzenice, 1 bratanicę, moje obie córki i wnuczkę."

Pani Maria sukces osiągnęła przede wszystkim dzięki talentowi, zawodowej pasji i odwadze, chociaż nie obyło się bez poświęceń: *"Moje córki i wnuczka wychowywały się w salonie i uczyły się poniekąd, patrząc od małego, jak ja pracuję. Chcąc osiągnąć sukces trzeba mnóstwo czasu zainwestować w szkolenia z zakresu nowych form, technik i metod pracy. Wielokrotnie wyjeżdżałam szkolić się zagranicę, aby móc później uczestniczyć w renomowanych, światowych konkursach i uzyskać jeszcze większą wiedzę i umiejętności."*

Mając tak bogate doświadczenie Pani Maria razem z córkami i wnuczką uważają, że idealna recepta na sukces to: *"Robić to, w czym czujemy się najlepiej i co sprawia nam satysfakcję."*

Mimo poświęcanego czasu i wysiłku Pani Katscher nigdy nie wyobrażała sobie, by mogła robić coś innego, jak sama twierdzi - to jej pasja i całe życie.

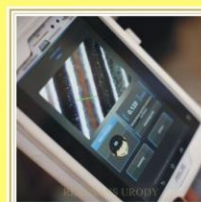
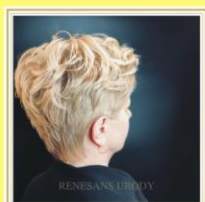
Jak w każdym zawodzie początki nie były łatwe: *"W czasie kiedy rozpoczynałam swoją działalność była ograniczona możliwość dostępu do środków i materiałów do pracy. Na szczęście otaczali mnie życzliwi ludzie i zawsze udawało mi się pozyskać wszystko, co było potrzebne do pracy"*.

Wyzwania te nie zniechęciły jej, lecz jeszcze bardziej zmotywowały, sprawiając, że w jej rodzinie już trzy pokolenia zajmują się branżą fryzjerską. Wciąż jest nadzieja, że czwarte też pójdzie w ślady pozostałych .

Pani Maria podkreśla, że praca fryzjera ma wiele zalet, a najbardziej ceni sobie pracę z ludźmi, rozwój zawodowy, brak monotoni oraz nawiązywanie kontaktów.

Przez wielu zawód ten uważany jest za ciężki. Fizyczne obciążenia, takie jak stanie wiele godzin na nogach, a także psychiczne, bo przecież nie wszyscy klienci są mili i uprzejmi, mogą zniechęcić, jednak Pani Maria nigdy nie traktowała swojej pracy w tych kategoriach. Dla niej fryzjerstwo to nowe i ciekawe projekty, oraz wyzwania. Jej mottem w życiu zawodowym jest: *"Rób to, co lubisz, a nigdy się nie zmęczysz"*.

By być cały czas na topie, każdy świadomy fryzjer musi pamiętać o regularnym udziale w kursach i szkoleniach, nadążać za światowymi trendami mody. Bardzo ważna jest w tym zawodzie świadomość potrzeby uczenia się przez cały okres pracy zawodowej. Zdanie to podziela Pani Maria oraz jej następczyni. Dodają do tego również, że istotne jest także analizowanie swojej pracy i zastanawianie się, czy można zrobić pewne rzeczy w inny, lepszy sposób. *"Uczyliśmy się pewnych czynności od siebie nawzajem. Każda z nas ma inne spojrzenie na określone zadania, wymiana doświadczeń i szkolenie jest elementem pracy każdego dobrego fryzjera. Inwestowanie w swój rozwój to ogromna satysfakcja zwłaszcza w momencie, kiedy okazuje się, że posiadamy tak wielu zadowolonych z naszej pracy klientów"*.





Piotr Koperski założyciel firmy „Cukiernia Piekarnia Koperski”, którą prowadzi od 1984 roku. Mistrz cukiernictwa, kojarzony z pysznymi wyrobami. Ceniony przez klientów za produkty, które przygotowywane są starymi, domowymi recepturami bez dodatków - ulepszaczy, barwników i konserwantów. Wyroby z jego firmy to różnorodność smakowa i wizualna.

Przygoda Pana Piotra z cukiernictwem rozpoczęła się od wyboru Zasadniczej Szkoły Przemysłu Spożywczego w Poznaniu. Kolejnym etapem jego kariery było Technikum Spożywcze, następnie zdanie w wieku 21 lat egzaminu mistrzowskiego oraz uzyskaniu tytułu mistrza cukiernictwa.

Przy takich sukcesach osiągniętych w młodym wieku założenie własnej firmy było tylko kwestią czasu.

„Jako, że byłem wyróżniającym się uczniem cukierniczym bo angażowałem się w naukę zawodu, pracodawcy to zauważyli i kierowali mnie na wszelkie stanowiska począwszy od ciastowego, deseranta aż po piecowego. Po szkole zawodowej ukończonej z czerwonym paskiem, ukończyłem technikum dla pracujących również z wyróżnieniem. Wtedy też dyrektor firmy, gdzie pracowałem, zaproponował mi stanowisko zastępcy kierownika cukierni. Niemal w tym samym czasie starszy kolega, który właśnie otwierał swoją cukiernię, zaproponował mi jeszcze ciekawszą pracę polegającą na prowadzeniu jego firmy za dużo większe wynagrodzenie. Zgodziłem się. Fama wśród tzw. „prywaciarzy” szybko się rozeszła i „wydzierano” mnie sobie z rąk oczywiście za coraz lepsze pieniądze. W międzyczasie pracowałem też w piekarnio-cukierni, stąd pomysł, aby wyrobić sobie dokument czeladnika piekarskiego. Po pewnym czasie i przemysłeniach stwierdziłem, dlaczego nie mogę pracować na własny rachunek?”

Droga do miejsca, w którym Pan Piotr i jego firma są teraz nie była prosta, jak sam mówi:

„Początki były bardzo trudne, byłem wszystkim: cukiernikiem, piekarzem, sprzątaczką, kierowcą, księgowym. Cukiernia - piekarnia była na wsi. Ciągle myślałem o Poznaniu. Udało się. Zatrudniłem dwóch pierwszych pracowników. Później wciągnąłem do firmy żonę, która ukończyła takie same szkoły, jak ja i ma podobne kwalifikacje zawodowe”. Nie ukrywa, że myślał, iż będzie łatwiej, ale niezbędne umiejętności, zdolności do pracy, dynamizm i entuzjazm w działaniu nie pozwoliły mu się poddać.

Wybór branży też nie był przypadkowy. Pan Piotr wielokrotnie wspominał, że miał zdolności manualne, próbował swoich sił w rzeźbie, malował, często piekł w domu. Z perspektywy czasu uważa, że zawód na jaki się zdecydował, był strzałem w 10.

Na pytanie, czy dobrze jest mieć własną firmę i czy to się opłaca, bez wahania odpowiada: *„Nawet się nie obejrzałem, a przejąłem dwie upadające firmy w tej branży. Zatrudniamy nowych pracowników, w szczycie było ich 117. Na pewno jest to zawód intratny, ale trzeba w to włożyć dużo serca i mieć ciągle rękę na pulsie.”*

Dla Pana Piotra więzy rodzinne i zaangażowanie członków rodziny we wspólne prowadzenie interesu jest powodem do dumy. Wielokrotnie rodzinny charakter firmy eksponowany jest w działaniach marketingowych. Mimo, iż początkowe wyzwania, przed jakimi stała firma powodowały, że Pan Piotr rzadko gościł w swoim domu, warto było, ponieważ teraz: *„Synowie poszli w moje ślady, starszy ukończył tę samą szkołę, młodszy też, ale poszedł jeszcze dalej, na studia, które właśnie ukończył. Pracujemy razem.”*

Pan Piotr swoim zachowaniem i stylem prowadzenia firmy pokazuje, jakie powinno się mieć predyspozycje, cechy charakteru, wiedzę i umiejętności, żeby odnieść sukces w biznesie. Idealnie wpasowuje się w cytát Alberta Einsteina: *„Wszyscy wiedzą, że czegoś nie da się zrobić, aż znajdzie się taki jeden, który nie wie, że się nie da, i on to robi.”* Pan Koperski mówi: *„Przed wszystkim moją dewizą jest to, że gdy pracownik powie mi, że tego się nie da, przebieram się i pokazuję, że jednak się da. Dlatego mam autorytet, dla pracowników staram się być jak ojciec, wysłucham każdego.”*

W biznesie stawia przede wszystkim na uczciwość, kompetencje i rzetelność. Sam uważa, że: *„Słowa wypowiedziane przez szefa muszą być dotrzymane”.*

Mimo pozycji, jaką osiągnęła firma Pana Piotra, on sam nie zamierza zwalniać tempa:

„Celem mojej firmy jest jej dalszy rozwój i zgodnie z cytatem z mojej książki poświęconej historii Cukierni i Piekarni „JAKOŚĆ, JAKOŚĆ i jeszcze raz JAKOŚĆ”. Myślę, że firmę powoli przejmują młodzi, a ja chciałbym być ich doradcą. Różnica pomiędzy pokoleniami jest bardzo duża. Widzę już, jakie mają fajne pomysły, aby w firmie było jeszcze lepiej.”





Wodgaz Leśniak

Nie mając na co dzień do czynienia z zawodem monter sieci i instalacji sanitarnych, nie zdajemy sobie sprawy, jak cenne są usługi świadczone przez tę grupę fachowców. Specjaliści ci, potocznie nazywani „hydraulikami” zabezpieczają nasze mieszkania w ciepło, wodę, kanalizację i wentylację, dbając o komfort naszego życia na wysokim poziomie. Obecnie dobry hydraulik jest na wagę złota i tym samym cieszy się ogromnym zaufaniem wśród klientów. Osoby wykonujące ten zawód zawsze wykonują pracę na czas i w 100% robią to dobrze.

Do przedsiębiorstw, które wręcz pasjonują się wszystkim, co związane z instalacją różnego rodzaju rur i urządzeń obejmujących branżę należy firma WodGaz Leśniak.

Firma pod nazwiskiem Leśniak istnieje od 1928 r., kiedy to Leon Leśniak przejął ją od właściciela firmy Jentsch, którym był inż. E. Jentsch prowadzący ją od 1883 r.

Kolejnymi sukcesorami firmy byli - po Leonie Leśniaku jego syn Bolesław, a jego następcą został Andrzej Leśniak. Obecnie tradycję rodzinną kontynuują synowie Andrzeja - Wojciech i Paweł, a wkrótce mogą to być również wnuczki Julia i Aleksandra, które w 2020 r. zdały egzamin czeladniczy w zawodzie montera sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych.

Założenie firmy „Wodgaz Leśniak” przez Pana Andrzeja Leśniaka jest kontynuacją tradycji rodzinnej. Jak mówi Pan Andrzej dzięki pomocy i doświadczeniu jego taty, początki prowadzenia własnej działalności nie okazały się być aż tak trudne. Wybór branży był podyktowany naturalną koleją rzeczy. Panu Andrzejowi zależało by kontynuować tradycję rodzinną. Nie było to skomplikowane, ponieważ renoma firmy i usługi, jakie świadczy firma są potrzebne i cenione. Tak jak większość przedsiębiorców również założyciel „Wodgaz Leśniak” uważa, że jeżeli wytrwale dąży się do celu to rozpoczęcie działalności gospodarczej jest tylko kwestią czasu.

Firma istnieje od 93 lat i prowadzi szeroki wachlarz usług w zakresie sieci i instalacji sanitarnych oraz gazowych. Ich codzienna praca nie polega tylko na łączeniu rur, montowaniu zlewozmywaka czy baterii, ale związana jest z przygotowaniem projektów i kosztorysów, zastosowaniem specjalistycznego sprzętu, budową instalacji, wykonaniem montażu, naprawą, serwisem oraz różnego rodzaju przeróbkami. Zarówno Pan Andrzej, jak i jego synowie podkreślają, że nie jest to praca łatwa i lekka, jednak mimo trudności, na które czasem natrafiają, sprawia dużo satysfakcji.

Dobrze prosperująca firma rodzinna nie byłaby w stanie funkcjonować bez wzajemnego zaufania i uczciwości, a te wartości jak podkreślają Andrzej, Wojtek i Paweł są dewizą ich przedsiębiorstwa.



Rozdział 6

Adresy organizacji rzemiosła zrzeszonych w Wielkopolskiej Izbie Rzemieślniczej w Poznaniu

Miasto Poznań

Wielkopolski Cech Rzemiosł Budowlanych al. Niepodległości 2 61-874 Poznań tel. 61 851-79-36 cehbud@onet.pl www.rzembud.icech.pl	Cech Rzemiosł Drzewnych al. Niepodległości 2 61-874 Poznań bogusdar@onet.eu	Cech Rzemiosł Metalowych Elektrotechnicznych i Motoryzacyjnych ul. Żydowska 4 61-761 Poznań tel. 61 852-05-06 cehmem@wp.pl www.cehmem.poznan.pl
Cech Rzemiosł Różnych al. Niepodległości 2 61-874 Poznań tel. 61 852-94-14 biuro@crr.com.pl www.crr.com.pl	Cech Ślusarzy i Rzemiosł Pokrewnych ul. Świętosławska 10 61-840 Poznań tel. 61 852-24-91 biuro@cechsrp.poznan.pl www.cechsrp.pl	Cech Cukierników i Piekarzy al. Niepodległości 2 61-874 Poznań tel. 61 853-26-51 biuro@cehcukiernikowipiekarzy.pl www.cehcukiernikowipiekarzy.pl
Cech Rzemiosł Włókienniczych al. Niepodległości 2 61-874 Poznań tel. 61 853-78-95 crzwpoznan@icech.pl	Ogólnopolski Cech Rzeźników – Wędliniarzy – Kucharzy al. Niepodległości 2 61-874 Poznań tel. 501 866 347 biuro@cechrzeznikow.pl https://ocrwk.pl/	Międzywojewódzki Cech Rzemiosł Optycznych ul. Kościuszki 57 61-891 Poznań biuro@mcro.pl www.mcro.pl
Cech Bioenergoterapeutów, Radiestetów i innych rzemiosł paramedycznych daria-orlicz@o2.pl	Wielkopolski Cech Fotografów al. Niepodległości 2 61-874 Poznań Do korespondencji: 61-568 Poznań ul. Wierzbicice 44 tel. 608-217-761 wcf@fotopietura.pl www.wcf.org.pl	

Region poznański z subregionem gnieźnieńskim

Cech Rzemiosła i Małej Przedsiębiorczości Gniezno ul. Tumskie 15 62-200 Gniezno tel. 61 426-36-37 biuro@cechgniezno.pl www.cechgniezno.pl	Cech Rzemiosł Różnych w Nowym Tomyślu ul. W. Witosa 1 64-300 Nowy Tomyśl tel. 61 442-26-85 cehrr-nt@wp.pl www.nowytomysl.icech.pl	Cech Rzemiosł Różnych w Obornikach ul. Ogrodowa 5 64-600 Oborniki tel. 61 296-06-58 biuro@oborniki.icech.pl www.oborniki.icech.pl
Cech Rzemiosł Różnych w Szamotułach ul. Wroniecka 39 a 64-500 Szamotuły tel. 61 292-05-60 cechszamotuly@wp.pl	Cech Rzemiosł Różnych w Śremie ul. Kolejowa 10 63-100 Śrem tel. 61 283-59-53 biuro@srem.icech.pl www.srem.icech.pl	Cech Rzemiosł Różnych w Środzie Wlkp. ul. Cechowa 4 63-000 Środa Wlkp. tel. 513 442 603 biuro@srodawlkp.icech.pl www.srodawlkp.icech.pl
Cech Stolarzy Swarzędzkich ul. Wrzesińska 41 62-020 Swarzędz tel. 61 817-21-37 cechstolarzy@wp.pl www.meble-swarzedzkie.pl	Cech Rzemiosł Różnych we Wrześni ul. Kościelna 5 62-300 Września tel. 61 436-23-69 biuro@cech-wrzesnia.pl www.cech-wrzesnia.pl	Cech Rzemieślników, Kupców i Przedsiębiorców w Murowanej Goślinie Pl. Powstańców Wlkp. 13 62-095 Murowana Goślina tel. 61 812-20-50 cech.mur.goslina@wp.pl www.cech.murowana-goslina.pl

<p>Powiatowy Rzemiosł Różnych Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Grodzisku Wlkp. ul. Szeroka 1 62-065 Grodzisk Wlkp. tel. 61 444-58-84 cech.grodzisk@post.pl</p>	<p>Cech Rzemiosł Różnych w Wolsztynie ul. Słodowa 1 64-200 Wolsztyn tel. 68 384-36-59 cechwolsztyn10@wp.pl</p>	<p>Cech Rzemiosł Różnych Międzychodzko – Drezdenecki ul. 3 Maja 2 64-400 Międzychód tel. 730 807 341 tel. 730 896 808 crr.miedzychod@op.pl www.miedzychod.icech.pl</p>
<p>Cech Rzemiosł Różnych w Zbąszyniu ul. Garczyńskich 6 64-360 Zbąszyń tel. 68 386-06-22 biuro@crr-zbaszyn.pl www.crr-zbaszyn.pl</p>		
<p>Region Kaliski</p>		
<p>Związek Rzemieślników Cechowych w Kaliszu ul. Browarna 10 62-800 Kalisz tel. 62 757-17-18 tel. 62 757-45-83 zrc.kalisz@onet.pl</p>		
<p>Region Koniński</p>		
<p>Cech Rzemiosł Różnych w Kole ul. Włocławska 7 62-600 Koło tel. 63 272-09-51 kolocech1@wp.pl www.kolocech.pl</p>	<p>Cech Rzemiosł Różnych w Koninie ul. 3 Maja 48 62-500 Konin tel. 63 246-70-72 cechkonin@poczta.onet.pl www.cechkonin.pl</p>	<p>Cech Rzemiosł Różnych w Słupcy ul. Warszawska 33 62-400 Słupca tel. 63 275-10-50 cechslupca@o2.pl</p>
<p>Cech Rzemiosł Różnych w Turku ul. Kaliska 47 62-700 Turek tel. 63 278-53-32 kiszewski_marian@poczta.onet.pl</p>		
<p>Region Leszczyński</p>		
<p>Cech Rzemiosł Różnych w Gostyniu ul. Wiosny Ludów 2 63-800 Gostyń tel. 65 572-09-34 cechgostyn@poczta.onet.pl www.gostyn.icech.pl</p>	<p>Powiatowy Cech Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Kościanie ul. Rzemieślnicza 2/4 64-000 Kościan tel. 65 512-10-79 cech.koscian@neostrada.pl</p>	<p>Cech Rzemiosł Różnych w Lesznie al. Jana Pawła II nr 6 64-100 Leszno tel. 65 520-20-48 cechleszno@wp.pl</p>
<p>Cech Rzemiosł Różnych we Wschowie ul. Lipowa 1 67-400 Wschowa tel. 65 540-22-36 crr.wschowa@op.pl</p>	<p>Cech Rzemiosł Różnych w Śmiglu ul. Północna 8 64-030 Śmigiel tel. 65 518-94-07 cechsmigiel@onet.pl</p>	<p>Cech Rzemiosł Różnych w Rawiczu ul. Wojska Polskiego 26 63-900 Rawicz tel. 65 545-21-85 biuro@rawicz.icech.pl www.rawicz.icech.pl</p>

Region Piłski

Cech Rzemiosł Różnych w Chodzieży ul. Raczkowskiego 1 64-800 Chodzież tel. 67 282-80-54 biuro@chodziez.icech.pl www.chodziez.icech.pl	Cech Rzemiosł Różnych w Czarnkowie Pl. Wolności 1 64-700 Czarnków tel. 67 255-27-88 cech.czarnkow@wp.pl www.czarnkow.icech.pl	Cech Rzemiosł Różnych w Pile ul. Bydgoska 35 64-920 Piła tel. 67 215-74-79 biuro@cechwpile.pl www.cechwpile.pl
Cech Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorczości w Rogoźnie ul. Wielka Poznańska 18 64-610 Rogoźno tel. 67 261-73-99 cechrogozno@wp.pl www.rogozno.icech.pl	Cech Rzemiosł Różnych w Trzciance ul. Żeromskiego 15 64-980 Trzcianka tel. 67 216-33-15 cech@trzcianka.com.pl	Cech Rzemiosł Różnych w Wągrowcu ul. Janowiecka 1 62-100 Wągrowiec tel. 67 262-01-20 cech@pro.onet.pl www.wagrowiec.icech.pl
Cech Rzemiosł Różnych we Wronkach ul. Kręta 9 64-510 Wronki tel. 67 254-12-20 cech_wronki@op.pl	Cech Rzemiosł Różnych w Złotowie ul. Cechowa 11 77-400 Złotów tel. 67 263-32-31 biuro@cech-zlotow.info www.cech-zlotow.info	



Zapraszamy do współpracy

Wielkopolska Izba Rzemieśnicza
w Poznaniu
al. Niepodległości 2
61-874 Poznań
tel.: 61 853 78 05
irpoznan@irpoznan.com.pl



Biura Pełnomocników WIR

w Koninie:
ul. 3 Maja 48
62-500 Konin
tel/fax 63 245-74-24
pełnomocnik.konin@irpoznan.com.pl

w Lesznie:
ul. Słowiańska 54 III piętro
64-100 Leszno
tel. 65 526-92-42
pełnomocnik.leszno@irpoznan.com.pl

w Pile:
ul. Bydgoska 35
64-920 Piła
tel. 67 214-82-85
pełnomocnik.pila@irpoznan.com.pl

www.irpoznan.com.pl

